



PDVSA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Gobierno
Bolivariano
de Venezuela
Ministerio del Poder Popular
para la Educación Universitaria



EL LAGO DE MARACAIBO VA A CLASES

**Plan Rector Para Todos los Niveles Educativos
Estado Zulia**



JUSTIFICACIÓN

El Lago de Maracaibo, nos convoca hoy a su recuperación; los elementos biofísicos – naturales que tienen consecuencias graves como el aumento progresivo de la temperatura superficial del agua, la abundancia de cianobacterias, la desoxigenación de las aguas, así como los elementos socioeconómicos que han traído consecuencias como el aumento demográfico con una contracultura de espalda al lago, la incorporación de agroquímicos, la desembocadura de aguas residuales domésticas e industriales, la acumulación de desechos sólidos y microplásticos, nos obliga a tener acciones estratégicas de recuperación. Es por ello que el gobierno Bolivariano, apegado al Plan de la Patria en su Objetivo Histórico N° 5, se ha abocado al Rescate, Conservación y Desarrollo Sostenible de la cuenca más grande de Nuestra América, a través del Plan Maestro.

Crear políticas públicas en materia ambiental y elevar los niveles de conciencia de la población para transformar los patrones culturales y sembrar una práctica Ecosocialista requiere de un proceso formativo planificado en todos los niveles de educación (inicial, media, técnica, universitaria y profesional), por lo que se hace prioritario la creación del Programa Educativo y Formativo en nuestras escuelas, liceos y universidades **“El plan Maestro va a Clases”**, con ello se busca concretar lo contenido en el **Vértice N° 5**, a través del **Programa N° 1**, Acciones N° 1, 2, 3, 4,5. **Programa N° 2**, Acciones N° 1, 3, 4 y el **Programa N° 3**, Acciones N° 2, 3, 5.



EL PLAN MAESTRO VA A CLASES

Con el desarrollo del **"Plan Maestro va a Clases"** se busca la armonización de criterios y estrategias educativas en todos los niveles, que permitan la conformación de una estructura curricular a fin de orientar sobre el cuidado, conservación y desarrollo sostenible del Lago de Maracaibo, fomentando la cultura de la sostenibilidad ambiental para la vida, implementando estrategias para articular la producción de las escuelas técnicas del Ministerio de Educación y el Ministerio de Ecosocialismo con el objeto de optimizar el plan de recuperación del estuario zuliano, así como desarrollar políticas educativas enmarcadas en los conocimientos técnicos que puedan controlar y concientizar sobre la contaminación química e industrial.

Los actores para la efectividad del programa son cada responsable de las instituciones educativas en todos los niveles, así como las estructuras de base y media del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) a través de la comisión de formación y el Ministerio de Comunas, para lograr el proceso encadenado de formación de formadores, los cuales serán los multiplicadores en sus comunidades y calles.



PDVSA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Gobierno
Bolivariano
de Venezuela
Ministerio del Poder Popular
para la Educación Universitaria



EL PLAN MAESTRO VA A CLASES

ESTRUCTURAS DE APLICACIÓN

- 1. Educación Inicial**
- 2. Educación Primaria**
- 3. Educación Especial**
- 4. Educación Media General**
- 5. Educación Media Técnica**
- 6. Modalidad de Jóvenes y adultos**
- 7. Educación Universitaria.**





EL PLAN MAESTRO VA A CLASES

PLAN FORMATIVO DIGIDO A:

- 1. Docentes de Educación Inicial.**
- 2. Docentes en Educación Primaria.**
- 3. Docentes en Educación Especial.**
- 4. Docentes en Educación Media General.**
- 5. Docentes en Educación Media Técnica.**
- 6. Docentes en la Modalidad de Jóvenes y Adultos**
- 7. Docentes de Educación Universitaria.**
- 8. Responsables de las Áreas Académicas de cada nivel educativo.**
- 9. Responsables de las Áreas de currículo de cada nivel educativo.**
- 10. Responsables de Formación del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV).**
- 11. Responsables de Formación de Comunas.**



PDVSA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Gobierno
Bolivariano
de Venezuela
Ministerio del Poder Popular
para la Educación Universitaria



EL PLAN MAESTRO VA A CLASES

INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN:

- 1. Centro de Desarrollo de la Calidad Educativa del estado Zulia**
- 2. Misión Robinsón**
- 3. Misión Ribas**
- 4. Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt" (UNERMB)**
- 5. Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES)**
- 6. Universidad del Zulia (LUZ)**
- 7. Universidad de Ciencias para la Salud "Hugo Chávez Frías" (UCS)**
- 8. Universidad Bolivariana de las Comunas (UBC)**
- 9. Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (UNEFA)**
- 10. Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV)**
- 11. Universidad Politécnica Territorial del Zulia (UPTZ)**
- 12. Universidad Popular del Ambiente "Fruto Vivas" (UPAFV)**
- 13. Universidad Dr. Rafael Bellosó Chacín (URBE)**
- 14. Misión Sucre**



ACCIONES ESTRATÉGICAS EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS

1. Adecuación de la estructura curricular para incorporar el Plan Maestro como programa formativo e instrumento organizacional de la vida y preservación de la cuenca del Lago de Maracaibo.
2. Incorporar el método de las 3R: reducir, reciclar y reutilizar, como forma de generar una nueva lógica ecológica, que transforme los patrones culturales preestablecidos.
3. Estimular a través de talleres, foros, cursos, conversatorios, clases magistrales y diplomados la importancia de impulsar una nueva economía circular, donde la basura, con su clasificación y reutilización sea un medio de autosustentabilidad de las instituciones educativas y comunidades.
4. Enlazar con la Dirección de Formación del Instituto para el Control y la Conservación de la Cuenca del Lago de Maracaibo (ICLAM), para incorporar a pasantes de los distintos institutos y universidades en el proceso de investigación, fiscalización, inspección, formulación de estrategias y planes para la conservación y desarrollo sostenible del Lago de Maracaibo.
5. Fortalecimiento de la educación, formación, investigación y divulgación climática por parte del Ministerio de Ecosocialismo como órgano rector en materia ambiental.
6. Fortalecer en cada centro educativos el **Programa 1 Estudiante y 1 Árbol**, con el objeto de sensibilizar a través de la recuperación de los espacios de la cuenca por intermedio de la reforestación.



ACCIONES ESTRATÉGICAS EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS

7. Incorporación de la Comisión de Formación del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) para garantizar la complementariedad del proceso formativo en las comunidades.
8. Fomentar el desarrollo de formación en instituciones educativas y cada comunidad de acuerdo al rol correspondiente de cada ministerio que conforma la Comisión Presidencial para el Rescate, Conservación y Desarrollo Sostenible del Lago de Maracaibo, indicado en el Plan Maestro.
9. Incluir estrategias formativas y educativas dentro de los proyectos de aprendizaje y las planificaciones, que permitan fomentar en los niños el cuidado por el entorno donde hacen vida aplicado a cada modalidad educativa, **enfocado en la Estructura Curricular de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible y Sustentable en el Sistema Educativo Bolivariano.**
10. Desarrollar una campaña comunicativa e informativa que permita la masificación a través de todos los medios de comunicación y redes sociales, la aplicación efectiva de estas acciones.
11. Fortalecer la conformación y desarrollo de **las Brigadas Contra el Cambio Climático y las Brigadas Ecológicas Ambientales** en cada centro educativo y comunidades de la cuenca del Lago de Maracaibo.



ACTIVIDADES APLICADAS PARA EL INCIO DE CLASES

Establecer un cronograma de actividades especiales para el segundo período académico 2023 (Octubre, Noviembre y Diciembre), direccionadas por un conjunto de acciones de impacto y metodología educativa que fortalezcan el conocimiento, la enseñanza y el aprendizaje para el Rescate, Conservación y Desarrollo Sostenible del Lago de Maracaibo desde los planteles educativos:

1. Taller de formación de formadores, dirigido a docentes.
2. Distribución de material educativo especial (cartillas educativas, librillos, libros, libros para colorear, trípticos, libros digitales, sistema cartográfico contentivo de mapas físicos la cuenca del lago de Maracaibo).
3. Inicio del diplomado de educación y formación acerca del Plan Maestro.
4. Abordaje especial en todos los centros educativos según los ejes territoriales.
5. Elaboración de carteleras y maquetas del Lago de Maracaibo en todos los centros educativo.
6. Despliegue especial del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), junto a los Consejos Comunales y comunas para el impulso de los círculos de lecturas que generen el debate y discusión del Plan Maestro en las comunidades por ejes territoriales.
7. Jornadas especiales de reforestación a través del Programa **1 Estudiante y 1 Árbol**, dirigido a las zonas recuperadas.



PDVSA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Gobierno
Bolivariano
de Venezuela
Ministerio del Poder Popular
para la Educación Universitaria



EL PLAN MAESTRO VA A CLASES

ACTIVIDADES APLICADAS PARA EL INCIO DE CLASES

8. Jornadas especiales de saneamiento para la aplicación del método de las 3R: reducir, reciclar y reutilizar.
9. Festival Cultural Intercolegial con propuestas artísticas que promuevan el Rescate, Conservación y Desarrollo Sostenible del Lago de Maracaibo, a través de: poemas, poesías, gaitas, obras de teatro, títeres.



EL PLAN MAESTRO VA A CLASES

CRONOGRAMA

1. Presentación del Programa Formativo y Educativo **EL PLAN MAESTRO VA A LA ESCUELA**, al Jefe de la Comisión Presidencial para el Rescate, Conservación y Desarrollo Sostenible del Lago de Maracaibo **General en Jefe Néstor Luis Reverol**.
2. Encuentro Educativo y Formativo para el debate acerca de la propuesta final del Programa **EL PLAN MAESTRO VA A CLASE**, dirigido a los directores y directoras de los Centros De Desarrollo Por La Calidad Educativa, Educación Media General, Educación Media Técnica, Modalidad de Jóvenes y adultos, Universidades, Misiones Educativas y la Comisión de Formación del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV).
3. Inicio del diplomado acerca del Plan Maestro.
4. Actividad especial por el inicio de clases , en un centro educativo recuperado por las BRICOMILES, con la presencia del **General en Jefe Néstor Luis Reverol**.



PDVSA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Gobierno
Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación Universitaria



ACCIONES ESPECÍFICAS POR ESTRUCTURA DE APLICACIÓN

1. Educación Inicial:

- Dentro la planificación y el área de aprendizaje, establecer una relación entre los componentes del ambiente e igualmente realizar diversas actividades, tales como murales ecológicos.
- Realizar talleres de formación ambientales que promuevan estrategias innovadoras ajustados didácticamente a la modalidad educativa.
- Incluir juegos didácticos dentro de los proyectos de aprendizaje que permitan fomentar en los niños el cuidado por el entorno donde hacen vida aplicado a esta modalidad educativa.
- Realizar carteleras informativas sobre el cuidado del lago, así como también trípticos y dípticos que permitan concientizar a los niños y comunidad en general; utilizando el slogan “juntos podemos salvar nuestro lago.”
- Reimpulsar las brigadas contra el cambio climático, donde se involucren a los niños, docentes, colectivo institucional, padres y representantes.
- Socialización por parte del MINEC de literatura infantil compiladas en doce (12) textos digitales como herramientas para actividades didácticas.



ACCIONES ESPECÍFICAS POR ESTRUCTURA DE APLICACIÓN

2. Educación Primaria:

- Talleres, cursos, charlas y otros métodos de enseñanzas implementados por organismos capacitados (bomberos, protección civil, minec, alcaldías) para que aporten información y formación sobre la preservación del ecosistema .
- Concienciar a los representantes y estudiantes, a través de métodos teóricos – prácticos, sobre las 3R: reducir, reciclar y reutilizar.
- Incorporar a la estructura curricular programas de formación donde se expliquen y visualicen las características propias de la cuenca del Lago de Maracaibo.
- Realización de actividades recreativas lúdicas y culturales para afianzar la importancia del cuidado ambiental.
- Presentación de obras, mimos, títeres, monólogos, relacionados con la problemática del lago de maracaibo.
- Implementar la utilización de materiales de reciclaje para disminuir la cantidad de basura acumuladas en las riveras del lago.
- Socialización por parte del MINEC de literatura infantil compiladas en doce (12) textos digitales como herramientas para actividades didacticas.



ACCIONES ESPECÍFICAS POR ESTRUCTURA DE APLICACIÓN

3. Educación Especial:

- Elaborar una planificación de las actividades a desarrollar, realizando las adaptaciones curriculares pertinentes según el área de atención, programa de apoyo y servicios.
- Elaborar videos de motivación y prevención (por los estudiantes).
- Desarrollar una campaña y visitas guiadas a la cuenca del Lago de Maracibo a fin observar la problemática y generar conciencia, implementando el método de las 3R: reducir, reciclar y reutilizar como mecanismo para la recolección efectiva de los desechos.
- Desde las Especialidades ocupacionales de carpintería, fomentar la elaboración de carteles de madera con mensajes invitando a la reforestación de espacios recuperados.
- Difundir campaña de concientización por medio de redes sociales y medios audiovisuales e impresos.
- Realizar charlas enfocadas en el Plan Maestro dirigidas a estudiantes, representantes, comunidad organizada, a fin de fomentar una conciencia ecosocialista.
- Desde los TEL, por medio de las especialidades ocupacionales, elaborar bolsos ecológicos, a fin de minimizar el uso de las bolsas plásticas que terminan en nuestro lago.



ACCIONES ESPECÍFICAS POR ESTRUCTURA DE APLICACIÓN

4. Educación Media General:

- Implementar materias correspondientes al desarrollo del conocimiento de las fases y etapas que forman el ciclo del agua.
- Introducir objetivos relacionados al estudio de la naturaleza y comportamiento de la cuenca del Lago de Maracaibo e implementar el sistema cartográfico contentivo de mapas físicos la cuenca.
- Fomentar la cultura de la sostenibilidad ambiental para la vida.
- Promover el uso responsable de los recursos naturales a través de: experimentos, videos y visitas a los espacios ambientales.
- Entender que el uso del agua es un bien común a través de conversatorios e intercambio de ideas.
- Impulsar la reforestación de árboles autóctonos a orilla de cuenca.
- Estimular la importancia de establecer una nueva economía circular, donde la basura con su clasificación y reutilización sea un medio de autosustentabilidad para las instituciones educativas y comunidades.



ACCIONES ESPECÍFICAS POR ESTRUCTURA DE APLICACIÓN

5. Educación Media Técnica:

- Materializar la triada ETC+ETAS+ETIS con el firme propósito de insertar el Plan Maestro para atender la contaminación del lago desde los distintos frentes cognitivos, técnicos, administrativos y de salud que estas ofrecen.
- Desarrollar políticas educativas enmarcadas en los conocimientos técnicos que puedan controlar y concientizar sobre la contaminación química e industrial.
- Determinar Indicadores de contaminación, basura marina, micro- plásticos e impactos a la biodiversidad costera y marina.
- Incorporar a los estudiantes de laboratorio clínico de las escuelas técnicas asistenciales para que a través de los proyectos socio-productivos; desarrollen productos capaces de purificar el lago de Maracaibo.
- Realizar estudios minuciosos del suelo y de las aguas de los ríos que alimentan al lago de Maracaibo y del propio estuario como tal para detectar los organismos biológicos que lo afectan.
- Implementar estrategias para articular la producción de las escuelas técnicas del MPPE con el MINEC para optimizar el plan de recuperación del Lago de Maracaibo.



PDVSA



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Gobierno
Bolivariano
de Venezuela
Ministerio del Poder Popular
para la Educación Universitaria



ACCIONES ESPECÍFICAS POR ESTRUCTURA DE APLICACIÓN

6. Modalidad de Jóvenes y Adultos:

- Realizar socializaciones de proyectos con Educación Media Técnica y comunidades organizadas, a fin de compartir conocimientos e implementar estrategias que vayan orientadas a la recuperación del lago.
- Difundir material digital por redes sociales donde se invite a la comunidad en general a participar en los planes y proyectos promovidos por el MPPE , el MINEC y el MINAGUAS con respecto a la preservación de aguas dulces.
- Fomentar campañas de limpieza conjuntamente con los ministerios que conforman la Comisión Presidencial para el Rescate, conservación Desarrollo sostenible del Lago de Maracaibo, así como las Alcaldías y Comunas para la limpieza a orilla de cuenca y las diversas playas.
- Realizar mediante el método acción – participación la incorporación del conocimiento técnico estudiantil con el objeto de aportar soluciones a los organismos competentes.
- Socialización por parte del MINEC de literatura en formato digital relacionada a la educación ambiental, las cuales servirán de Guías, Manuales y Libros especializados para el proceso formativo.



ACCIONES ESPECÍFICAS POR ESTRUCTURA DE APLICACIÓN

7. Educación Universitaria:

- Realizar socializaciones de proyectos con Educación Media Técnica y comunidades organizadas, a fin de compartir conocimientos e implementar estrategias que vayan orientadas a la recuperación del lago.
- Impulsar la **Cátedra Libre de Educación Climática**, propuesta entre el Ministerio de Ecosocialismo y el Ministerio para la Educación Universitaria.
- Difundir material digital por redes sociales donde se invite a la comunidad en general a participar en los planes y proyectos promovidos por el MPPE , el MINEC y el MINAGUAS con respecto a la preservación de aguas dulces.
- Definir los parámetros adecuados entre el MINEC, ICLAM y el MPPEU para la recepción de pasantes de los distintos institutos y universidades
- Realizar mediante el método acción – participación la incorporación del conocimiento técnico estudiantil con el objeto de aportar soluciones a los organismos competentes.